

PENGENALAN SISTEM AKUNTANSI DASAR UNTUK SISWA SMA MELALUI GAMES

* Widyasari

** Adelia Azzahra

*** Aisyah Nur Fadhillah

Editor: Frangky Selamat

SMA Bunda Hati Kudus merupakan sekolah swasta Katolik di daerah Jakarta Barat yang memberikan pendidikan yang menjadikan generasi muda berkepribadian utuh, cerdas dan menghayati nilai-nilai kristiani. SMA Bunda Hati Kudus tentunya ingin memberikan kualitas pembelajaran yang bermutu untuk siswa-siswinya agar siap memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah mata pelajaran ekonomi, di mana ada pembahasan mengenai akuntansi.

Pencatatan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan adalah sesuatu yang penting di dalam suatu perusahaan. Proses pencatatan sampai menjadi laporan keuangan disebut siklus akuntansi, atau sering disebut juga sistem informasi akuntansi. Dalam pencatatan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan, diperlukan juga pembuatan jurnal. Setiap akuntan akan menggunakan jurnal umum ini untuk memudahkan proses pencatatan transaksi dan juga untuk persiapan membuat laporan keuangan. Untuk itu diperlukan oleh setiap siswa SMA akan pentingnya pengetahuan akuntansi ini.

Oleh karena itu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Tarumanagara (Untar) memberikan pembekalan pengetahuan seputar sistem akuntansi dasar kepada para siswa/i SMA Bunda Hati Kudus yang berlokasi di Jl. Rahayu No 22, Jelambar, Kota Jakarta Barat. Kegiatan pembekalan ini diberikan secara luring yang dilaksanakan dalam dua hari. Hari pertama dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2023 dari pukul 12.45-14.00 dan hari kedua dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2023 dari pukul 06.45-08.00 secara *offline* yang dikemas dalam bentuk presentasi dan sesi tanya jawab. Pelatihan ini diikuti oleh 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan masing- masing total siswa/i berjumlah 30 dalam kelas. Kegiatan ini ditampilkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Foto Kegiatan PKM pada SMA Bunda Hati Kudus

Pembahasan dimulai dari memberikan kode akuntansi, lalu dilanjutkan dengan transaksi. Pada saat melakukan suatu transaksi dagang di sini para siswa diajak untuk ikut aktif sebagai pedagang, pembeli dan penjual. Di sini para siswa juga diajak membuat nota dan dokumen pendukung atas transaksi yang dilakukan. Setelah itu mereka dituntun untuk membuat jurnal dari sisi pedagang, pembeli dan penjual.

Selain pembuatan jurnal juga terdapat cara membuat buku besar dan neraca saldo, manfaat dari pembuatan buku besar diantaranya adalah menyeimbangkan berbagai laporan keuangan, untuk memiliki rekam jejak utama laporan keuangan, dan bisa memberikan petunjuk terhadap aktivitas transaksi yang ganjil atau tidak biasa. Buku besar ini disebut *general ledger*. *General ledger* berisikan ringkasan dari transaksi selama satu periode atau satu bulan. Biasanya neraca saldo dibuat pada akhir periode akuntansi. Setiap akun disusun menurut urutannya dalam buku besar, saldo debit diletakkan pada kolom kiri dan saldo kredit diletakkan pada kolom kanan. Neraca saldo secara matematis akan membuktikan jumlah debit dan jumlah kredit akan sama setelah *posting*. Tujuan pembuatan neraca saldo adalah untuk menguji kesamaan debit dan kredit di dalam buku besar dan mempermudah penyusunan laporan keuangan. Tahap ini merupakan awal persiapan pembuatan laporan keuangan.

Untuk mendukung kegiatan pembekalan ini, sebelumnya telah disiapkan modul dan alat-alat transaksi untuk permainan. Modul ini diberikan kepada para siswa/i sebelum hari pembekalan agar dapat dibaca terlebih dahulu. Saat pembekalan, para dosen mengajar dengan menggunakan *power point*. Setelah selesai, para siswa/i diberikan kesempatan untuk bertanya apabila masih ada yang perlu ditanyakan atau belum dimengerti, lalu ditutup dengan kuis.



Gambar 2. Foto Kegiatan pada Hari Kedua

Para siswa/i cukup antusias dalam mengikuti pembekalan ini sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, para siswa/i juga dapat menjawab soal kuis dengan baik dan beberapa dari mereka menanyakan hal-hal yang sekiranya belum dimengerti. Adanya respons positif dari para guru serta siswa/i yang aktif membuat tujuan dari pembekalan ini telah tercapai yaitu untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa/i mengenai pengenalan sistem akuntansi dasar yang diharapkan dapat berguna di masa depan.

* Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara

** | *** Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara | 125190300 | 125210004