

PELATIHAN PERSAMAAN AKUNTANSI UNTUK SISWA SMA KATOLIK RICCI I

* Ferry Adang

** Natasha Melawati

*** Stefani Velisia Setiyono

Editor: Frangky Selamat

Konsep Persamaan Akuntansi

Akuntansi dalam praktiknya adalah sebuah ilmu yang membahas mengenai komponen aset, liabilitas, dan ekuitas. Dalam ilmu akuntansi dikenal prinsip keseimbangan yaitu antara aset dengan liabilitas dan ekuitas tercipta suatu hubungan yang membentuk suatu persamaan. Persamaan ini disebut sebagai persamaan akuntansi. Dalam persamaan akuntansi, ekuitas adalah modal bersih pemilik, yang di dalamnya terdiri atas penghasilan dan beban.

Interaksi antar akun tersebut terjadi dalam suatu peristiwa ekonomi yang kemudian dicatat dalam bentuk jurnal. Jurnal adalah pencatatan atas transaksi yang dilakukan secara kronologis yang setidaknya melibatkan dua sisi, yaitu sisi debit dan sisi kredit. Setiap transaksi akan dicatat ke dalam dua entri, yaitu sisi debit dan sisi kredit.

Berdasarkan informasi yang sudah diungkapkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pencatatan akuntansi melibatkan suatu bentuk persamaan yang seimbang pada sisi debit dan sisi kredit. Konsep keseimbangan dalam persamaan akuntansi ini merupakan dasar bagi keilmuan akuntansi, yang selanjutnya dapat berkembang ke mekanisme pencatatan yang lain seperti jurnal umum/jurnal khusus, buku besar, kertas kerja, dan laporan keuangan.

Tim PKM Untar memandang hal ini sebagai fondasi penting yang diperlukan untuk diberikan pada siswa SMA. Tim PKM Untar menjalin kemitraan dengan SMA Katolik Ricci I yang berlokasi di Jl. Kemenangan III/47 Glodok, Tamansari, Jakarta Barat 11120 dengan jarak dari kampus Universitas Tarumanagara Fakultas Ekonomi & Bisnis ke mitra adalah 6,5 km. Hal ini juga didorong dari keinginan yang tinggi dari siswa SMA Katolik Ricci I terhadap ilmu akuntansi.

Permasalahan yang dihadapi oleh Mitra PKM

Jenjang SMA adalah tingkat tertinggi dalam tingkat sekolah, di mana siswa SMA membutuhkan pembekalan sebagai persiapan untuk melangkah pada peminatan profesi pada jenjang perguruan tinggi. Dalam hal ini, akuntansi adalah salah satu ilmu yang perlu untuk diperkenalkan sejak SMA sebagai bentuk persiapan generasi muda akuntan profesional.

Saat ini, Mitra PKM memiliki keterbatasan terkait dengan sumber daya pengajar akuntansi dasar. Terkait dengan hal tersebut, Tim PKM kemudian berinisiatif untuk melakukan kegiatan PKM yang dilaksanakan selama dua hari pada pukul 08.00 sampai dengan 12.00 dengan total 8 sesi kegiatan. Pembahasan topik Persamaan Akuntansi ini sendiri merupakan bagian dari sesi kedua yang dilakukan pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 sampai dengan 10.00. Setelah pembahasan persamaan akuntansi ini selesai, dilanjutkan dengan sesi berikutnya.

Siswa SMA Katolik Ricci I memiliki antusiasme yang tinggi terhadap ilmu akuntansi dan mitra PKM memiliki keterbatasan waktu dan sumber daya. Hal ini merupakan kendala mitra PKM, di mana solusinya adalah dengan memberikan rangkaian kegiatan PKM dalam bentuk ekstrakurikuler yang dilaksanakan selama 2 hari pada pukul 08.00 sampai dengan 12.00 dengan total 8 sesi kegiatan, di mana pembahasan Persamaan Akuntansi pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 sampai dengan 10.00.

Solusi bagi Mitra

Kegiatan PKM yang dilakukan dalam pelatihan adalah penyampaian materi, mengerjakan soal latihan, pelaksanaan kuis, dan pemberian kuesioner *feedback* beserta dengan foto bersama.

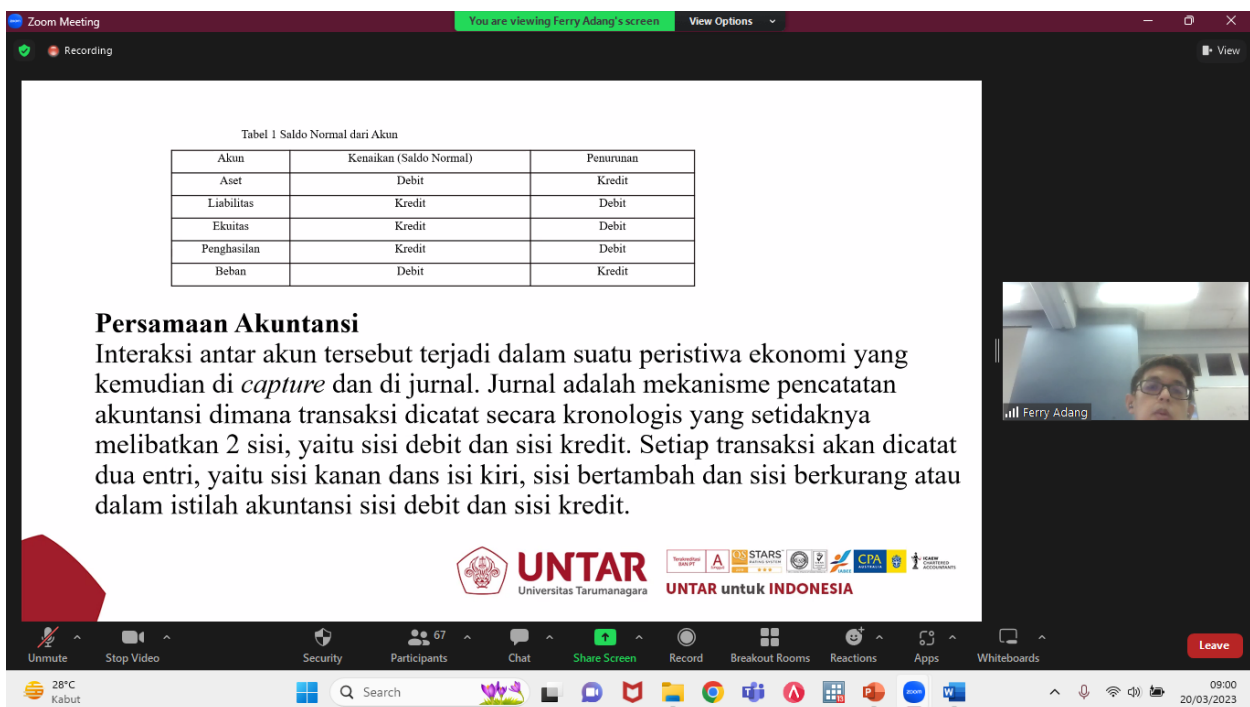
Tim PKM Untar akan memberikan pelatihan mengenai persamaan akuntansi yang akan dilakukan secara daring dengan partisipan sebanyak 60 siswa SMA Katolik Ricci I yang dilaksanakan selama 1 jam pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 – 10.00.

Kegiatan ini dilakukan dengan pemaparan materi teori singkat yang kemudian dilanjutkan dengan pembahasan soal kasus seperti transaksi di dunia nyata. Setelah pembahasan soal kasus kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi interaktif. Sesi diskusi interaktif dilakukan dengan lancar dan

terdapat beberapa pertanyaan dari siswa SMA Katolik Ricci I yang menunjukkan antusiasme mereka sebagai umpan balik dari materi dan soal kasus yang telah dibahas bersama dalam kegiatan ini.

Pemaparan materi dilakukan dengan terlebih dahulu memberikan konsep teori mengenai pengertian dari aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban. Pengertian dari masing-masing aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan disampaikan kepada peserta PKM dengan berdasarkan sumber dari Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan. Pemaparan teori dilakukan secara komprehensif dan mendapatkan atensi yang baik dari peserta PKM yang merespons dengan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada tim PKM.

Hasil atas kegiatan PKM ini adalah berupa transfer ilmu dan tambahan pengetahuan yang diperoleh siswa SMA Katolik Ricci I di bidang akuntansi dasar, secara spesifik yaitu pemahaman atas konsep persamaan akuntansi.



Gambar 1. Foto penulis saat Kegiatan PKM berlangsung

Hasil Kegiatan PKM

Pelaksanaan PKM ini memberikan kontribusi positif dalam hal persiapan generasi akuntan muda secara khusus pada siswa SMA Katolik Ricci I. Siswa SMA Katolik Ricci I memperoleh tambahan pengetahuan yang komprehensif mengenai konsep dan teori persamaan akuntansi dan kemudian dilengkapi dengan pembahasan simulasi soal transaksi seperti di dunia nyata.

Dalam rangka persiapan generasi akuntan muda yang berintegritas dan berkompetensi, PKM ini ini dapat dipertimbangkan untuk dilaksanakan secara berkesinambungan. Hal ini juga dapat mendorong minat dari siswa SMA untuk dapat menempuh jalur akuntansi di tingkat perguruan tinggi.

* Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara

** | *** Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara | 125200072 | 125200171